



FORMATION

RÉFÉRENT DU PROJET  
Yves MAIRESSE

Fixe : 00 33 (0)3 20 28 17 52  
Portable : 00 33 (0)6 83 50 30 34  
maresse.yves@gmail.com

# TUNISIE

## Formation à la Gestalt-thérapie du lien

PROJET 2017

### ■ ORIGINE DU PROJET

La demande émane en 2015 du Docteur ELEUCH, psychiatre tunisien, travaillant en France. Il souhaite proposer une formation à la Psychothérapie Gestaltiste des Relations d'Objet pour des psychologues, médecins et psychiatres tunisiens, ceci dans le cadre d'une association SAKINA qu'il a créée en Tunisie. Cette association propose des formations avancées pour des psychiatres, psychologues et psychothérapeutes tunisiens.

L'Institut Champ-G a été sollicité pour organiser cette formation à la psychothérapie du lien, en référence aux travaux de Gilles DELISLE. Le programme proposé est spécifique et tiendra compte que les futurs stagiaires n'ont pas de formation initiale à la Gestalt-thérapie et n'ont pas tous l'expérience d'un parcours thérapeutique personnel en Gestalt-thérapie.

### ■ BUTS DE LA FORMATION

- Organiser un cycle didactique de Gestalt-thérapie en groupe permettant de découvrir personnellement les effets de la démarche thérapeutique.
- Former des professionnels à la Gestalt-thérapie du lien essentiellement en référence à la théorie de Gilles Delisle, avec quelques apports complémentaires de l'équipe de Champ-G (notamment sur les enjeux liés aux problématiques sociales et sur les enjeux liés aux traumas).



### ■ OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Etablir une évaluation participative pour chacun des compétences déjà acquises dans l'accompagnement thérapeutique.
- Compléter ses acquis en sciences humaines et en neurosciences affectives afin de comprendre les impasses précoces dans la construction du lien et du Self et leurs conséquences dans la vie adulte.
- Développer les acquis nécessaires à l'observation et à la compréhension des troubles de la personnalité et impasses existentielles des patients.
- S'exercer à accompagner dans leur singularité des personnes en souffrance dans une démarche qui met le lien et sa construction au centre du processus thérapeutique.
- Découvrir et expérimenter les phases essentielles du processus thérapeutique en PGRO: reproduction, reconnaissance, réparation.
- Acquérir les outils indispensables à la mise en place de ce processus thérapeutique : Awareness, régulation affective, approche dialogale, dialogue herméneutique, engagement relationnel et posture éthique.

### ■ DURÉE

Cette formation se déroulera sur une durée de 5 années.

- *Année 1* : Gestalt-thérapie du lien en groupe
- *Année 2* : formation théorico-clinique
- *Année 3* : formation théorico-clinique
- *Année 4* : formation théorico-clinique
- *Année 5* : Supervision didactique et écrit intégratif

### ■ ORGANISATION

Sous forme de stages de deux ou trois jours selon les thèmes.

### ■ PÉDAGOGIE

La formation sera à la fois théorique et expérientielle. Chaque séminaire est construit en alternant apports théoriques et expérimentations sous forme d'exercices d'intégration, ou de séances thérapeutiques entre stagiaires supervisées et commentées au sein du groupe de formation.

### ■ ENGAGEMENT

Chaque stagiaire s'engage sur les points suivants :

- Accepter les règles énoncées en commun concernant les relations au sein du groupe de thérapie didactique et de formation,
- Exercer les différents rôles au sein du groupe de formation : client ; thérapeute ; observateur, apprenant.
- Vivre le groupe et s'engager dans les temps de régulation interindividuelle et de groupe, mis en place par les formateurs ou demandés par un membre.



## PAGE 3

### ■ EVALUATION

Il s'agit d'une évaluation formative.

- Chaque séminaire comprendra un moment d'évaluation formative où chacun chacune, sera invité à formuler les compétences en cours d'acquisition.
- En fin de formation un temps spécifique d'autoévaluation en groupe avec un feed-back du formateur responsable des supervisions didactiques.
- Une grille de compétences sera donnée afin de faciliter cette évaluation : compétences réflexives, interactives, affectives.
- Un écrit intégratif sera proposé afin d'aider chacun à développer un thème ou une étude de situation thérapeutique, et d'intégrer/développer ainsi les concepts essentiels de la psychothérapie du lien.



## PROGRAMME

### ANNÉE 1 : 2018

#### PSYCHOTHÉRAPIE EN GROUPE / 14 JOURS

- Séminaire de prise de contact et d'évaluation des parcours.  
Présentation au groupe / Projet de chacun / Repérage des zones de confort et d'inconfort.  
Recherche et expression des besoins au sein d'un tel projet.
- Programme de psychothérapie en groupe : **12 jours en 6 x 2 jours.**
- **Dates proposées** (Formateur : Yves MAIRESSE) :

- 2018 : 18 et 19 janvier ; 8 et 9 mars ; 12 et 13 avril : 7 et 8 juin 2018.  
les autres dates seront fixées au fur et à mesure

### ANNÉE 2 : DE SEPTEMBRE 2018 À JUIN 2019

#### LA THÉORIE RÉVISÉE DU SELF, PHÉNOMÈNES DE REPRODUCTION L'ENJEU DÉVELOPPEMENTAL D'ATTACHEMENT / 14 jours (7 x 2 jours)

##### • Séminaire 1

Dates : 06 + 07 + 08 Septembre 2018

Formatrice : Elisabeth CLAEYS BOÛÛAERT

Théorie révisée du Self / Fonction "ça", fonction "je" et matrice de représentation du champ (MRC) / Evaluation structurale du fonctionnement à la frontière-contact / Liens entre MRC, émergences du "ça" et ajustement-créateur-conservateur (fonction "je")

##### • Séminaire 2

Dates : 08 + 09 + 10 Novembre 2018

Formateur : Pierre VAN DAMME

La reproduction / Mise en place de la situation thérapeutique, la posture du thérapeute / Le repérage du processus de reproduction / Le voyage dans les champs spatiaux temporels / Les affinités thématiques

##### • Séminaire 3

Dates : 17 + 18 + 19 Janvier 2019

Formateur : Yves MAIRESSE

Dilemmes de contact / Les grands enjeux développementaux / Formuler des hypothèses sur les grandes situations inachevées / L'Awareness du thérapeute, ses sensations, son imaginaire, son vécu émotionnel comme éléments d'un diagnostic situationnel.

##### • Séminaire 4

Dates : 07 + 08 + 09 Mars 2019

Formateur : Yves MAIRESSE

Les enjeux d'attachement / Neurodynamique de ces enjeux précoces / L'identification projective adaptative / La régulation affective mère/enfant ; phénomènes d'accordage/désaccordage / Typologie des modalités d'attachement et leur reproduction dans les différents champs expérientiels du client.

## • Séminaire 5

Dates : 23 + 24 + 25 Mai 2019

Formatrice : Claire MARTEL - PAILLARD

Les phénomènes de transfert : contre/transfert / L'identification projective défensive comme moyen de communiquer des affects intolérables / Le somato-affectif du thérapeute / Sémiologie des angoisses liées aux attachements insécures ou désorganisés.

### ■ ANNÉE 3 : DE SEPTEMBRE 2019 À JUIN 2020

## LA RECONNAISSANCE - LE DIALOGUE HERMÉNEUTIQUE

L'ENJEU DÉVELOPPEMENTAL D'ESTIME DE SOI / 14 jours (7 x 2 jours)

### • Séminaire 1

Dates : 15 + 16 + 17 Septembre 2019

Formatrice : Claire MARTEL - PAILLARD

La relation client/thérapeute / L'identification projective défensive / M. KLEIN, TANSEY/ BURKE, SCHORE / De la reproduction à la reconnaissance / L'Awareness du thérapeute dans la situation.

### • Séminaire 2

Dates : 28 + 29 + 30 Novembre 2019

Formateur : Yves MAIRESSE

Les enjeux d'estime de Soi / KOHUT, KERNBERG, MILLER / Aspects neurodéveloppementaux / Sémiologie des angoisses.

### • Séminaire 3

Dates : 16 + 17 + 18 Janvier 2020

Formateur : Pierre VAN DAMME

Le repérage des figures de reproduction / Les conditions pour un dialogue / La description des expériences mutuelles / Le dialogue en Je/tu / Phénoménologie de l'intimité.

### • Séminaire 4

Dates : 12 + 13 + 14 Mars 2020

Formatrice : Élisabeth CLAEYS BOUÛAERT

Le dialogue herméneutique et l'ouverture multimodale / Co-construction de sens, qualités herméneutiques du thérapeute / La prise de risque et l'engagement.

### • Séminaire 5

Dates : 11 + 12 + 13 Juin 2020

Formateur : Yves MAIRESSE

Entraînement à la pratique / Supervision de cas apportés par les stagiaires / Présentation d'auteurs choisis.

■ ANNÉE 4 : DE SEPTEMBRE 2020 À JUIN 2021

**LE PROCESSUS DE RESTAURATION DU SELF - L'ENJEU DÉVELOPPEMENTAL EROS/ETHOS  
PROBLÉMATIQUES SOCIALES ET DILEMMES / 14 jours (7 x 2 jours)**

• **Séminaire 1**

*Dates : 16 + 17 + 18 Septembre 2020*

*Formateur : Pierre VAN DAMME*

La relation thérapeutique optimale : intégrité, intimité, centration, fascination, prise de risque.

• **Séminaire 2**

*Dates : 26 + 27 + 28 Novembre 2020*

*Formatrice : Élisabeth CLAEYS BOUÛAERT*

L'enjeu développemental Eros/Ethos / Approche multimodale / Neurodynamique / Sémiologie des angoisses.

• **Séminaire 3**

*Dates : 21 + 22 + 23 Janvier 2021*

*Formateur : Yves MAIRESSE*

Les problématiques liées au social / Histoires de vie / Enjeux de socialisation et impasses transgénérationnelles.

• **Séminaire 4**

*Dates : 04 + 05 + 06 Mars 2021*

*Formatrice : Claire MARTEL - PAILLARD*

La régulation affective / Le processus de restauration du Self / La relation réelle / L'ouverture à la nouveauté et l'expérimentation soutenue.

• **Séminaire 5**

*Dates : 03 + 04 + 05 Juin 2021*

*Formateur : Yves MAIRESSE*

Entraînement à la pratique / Supervision de cas / La fin du processus thérapeutique / Présentation d'auteurs choisis.

■ ANNÉE 5 : DE SEPTEMBRE 2021 À JUIN 2022

**SUPERVISION DIDACTIQUE ET MÉTHODOLOGIE DE L'ÉCRIT INTÉGRATIF / 14 jours (7x2 jours)**

Cette année sera centrée sur la supervision didactique et sur la réalisation d'un écrit intégratif qui permettent de conforter les apprentissages et d'intégrer les concepts de la psychothérapie du lien.

Chaque séminaire de deux jours comportera une journée de supervision et une journée de travail en groupe sur l'avancée des écrits intégratifs.

Le dernier séminaire sera consacré à la présentation des écrits et à l'évaluation finale.

### ■ VALIDATION

La formation sera validée sur la base des critères suivants :

- présence à l'ensemble des séminaires,
- participation et engagement dans les différents rôles au sein du groupe de formation : client, psychothérapeute, observateur participant, contributeur dans les échanges et dans les moments de régulation,
- réalisation d'un écrit intégratif, portant sur une question (*forme d'article*) ou sur une étude de situation thérapeutique (*forme étude de cas*),
- en fin de formation, présentation en groupe de son cheminement avec auto évaluation de ses compétences acquises.

A cet effet plusieurs moyens seront proposés :

- temps de régulation de groupe dans chaque séminaire,
- feed-back sur l'évolution individuelle à la fin de chaque année de formation,
- carnet de bord où chaque stagiaire sera invité à décrire son activité au sein du groupe et qui nous permettra ensemble d'évaluer son cheminement,
- réalisation et présentation d'un écrit intégratif.

## ■ PRÉSENTATION DES FORMATEURS

### ■ Élisabeth CLAEYS BOÚÚAERT

#### PARCOURS PROFESSIONNEL - COMPÉTENCES

- **Psychothérapeute** (depuis 2005)  
**Superviseur de thérapeutes** (depuis 2015)
  - Diplômée de l'Ecole Parisienne de Gestalt (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle), et 3<sup>e</sup> cycle en PGRO à CHAMP-G
  - Titulaire du Certificat Européen de Psychothérapie
  - Membre titulaire de la Société Belge de Gestalt (SBG)
  - Formée à la supervision à CHAMP-G
- **Formatrice en Relations Humaines** (depuis 2003)
  - Au CUEEP de Lille
  - À l'IAT-Lille (Institut d'Analyse Transactionnelle)
  - À CHAMP-G (Institut de Gestalt-thérapie du lien)
- **Consultante en entreprise** (de 1993 à 2006)

### ■ Yves MAIRESSE

#### PARCOURS PROFESSIONNEL - COMPÉTENCES

- **Psychologue Clinicien**
  - 1975 à 1984 : auprès d'enfants et d'adolescents avec troubles de la personnalité et d'enfants et adolescents handicapés
- **Formateur en travail social et consultant auprès d'établissements et associations médico-sociales** (1979 à 1998)
- **Psychologue Clinicien et Psychothérapeute** (Lille en libéral / 1998 à 2001)
- **Chargé de cours à l'Université de Lille 1 CUEEP** (Relations humaines, communication et Psychosociologie / 1989 à 2015)
- **Co-fondateur de CHAMP-G** (Formateur et psychothérapeute, Gérant de l'institut) / 2001 à 2009)
- **Psychologue, psychothérapeute superviseur** (statut autoentrepreneur / 2009 à 2017)

#### ASSOCIATIONS

- > Membre titulaire de la Société Française de Gestalt depuis 2001
- > Membre du conseil d'administration de 2004 à 2015
- > Président de la société française de Gestalt de 2009 à 2014

#### ÉCRITS

- 1) **"Implication sociale et psychothérapie"** Revue Gestalt N° 29 – décembre 2005
- 2) **"L'alter-ego dans la relation thérapeutique"** Revue Gestalt N° 31 – décembre 2006
- 3) **"Enjeux et risques du dévoilement"** Revue Gestalt N° 33 – décembre 2007
- 4) **"Réflexions autour de l'Awareness en PGRO"** Cahiers de Gestalt-thérapie, N° 27, printemps 2011, L'Express, éditions du Collège de Gestalt-thérapie
- 5) **"Apports des neurosciences affectives dans des situations de perturbations intenses du système émotionnel"** Cahiers de Gestalt-thérapie, N° 30, Automne 2012, L'Express, éditions du Collège de Gestalt-thérapie



■ **Claire MARTEL PAILLARD**

PARCOURS PROFESSIONNEL - COMPÉTENCES

• **Gestalt-thérapeute**

- Titulaire du Certificat Européen de Psychothérapie en 2004
- Titularisée par une commission de pairs : à la Société Française de Gestalt en 2002

• **Formatrice**

- Champ-G, Institut de Gestalt-thérapie du Nord du lien
- Membre du conseil pédagogique de Champ-G depuis 2013

• **Superviseure de psychothérapeutes (depuis 2006)**

- En Psychothérapie du lien : certifiée par le CIG, Montréal en 2006-2008
- En Gestalt - thérapie: agréée par l'Institut Français de Gestalt - thérapie, Bordeaux en 2004-2005

• **Docteur en médecine (exercice en libéral de 1985 à 2001)**

AUTRES ACTIVITÉS ET ENGAGEMENTS

Membre titulaire de la SFG (Société Française de Gestalt) et membre du conseil d'administration de 2003 à 2007

FORMATIONS

• **Formation de base en Gestalt-thérapie**

3 cycles (de 1989 à 1993 : formation théorique et didactique (Ecole Parisienne de Gestalt)

• **Formation à la Psychothérapie du lien (Gestalt-therapy of Object Relations)**

3<sup>e</sup> cycle (2000 à 2003) ; certification (2005 - CIG : Centre d'Intégration Gestaltiste de Montréal, Québec avec Gilles DELISLE)

Depuis 2004, séminaires de perfectionnement au CIG et Master Class

• **Formation à la thérapie de couples (2006 à 2007 avec Barbara Lynch)**

• **Formation permanente en psychothérapie (1993 à 2017)**

• **Formations spécialisées en psychotraumatisme (depuis 2013)**

■ **Pierre VAN DAMME**

PARCOURS PROFESSIONNEL - COMPÉTENCES

• **Psychologue clinicien / Psychothérapeute (depuis 1976)**

• **Formateur (depuis 1993)**

• **Co-fondateur et responsable Champ-G (depuis 2001)**

FORMATIONS

• **1991 : Doctorat en psychologie clinique**

(Université Paris VII - Directeur de thèse : Max PAGES / Thème : Espace et groupe thérapeutique d'enfants)

• **1989 : Certificat de formation approfondie en Gestalt-thérapie**

(Option psychothérapie - EPG / Paris)

• **Depuis 1990 : Stages internationaux de perfectionnement en Gestalt-thérapie**

• **De 1997 à 2000 : formation psychothérapie gestaltiste des relations d'objet (PGRO)**

(avec G. DELISLE / CIG - Québec)

• **De 1998 à 1999 : formation de superviseur (diplômé du CIG - Québec)**

- Depuis 2000 : **supervision de groupe et individuelle**  
(Colloques annuels de la SFG ; formation sur les liens entre méditation (mouvement de la pleine conscience) et psychothérapie)
- 2012 : reconnu par l'ARS comme **psychothérapeute**
- **Associations**  
> 1985 à 1988 : fondateur et président d'Agenor (Association pour le développement de la Gestalt dans le Nord) Conférences - Journées d'études – Lille  
> SFG : de 1989 à 1996, membre du C.A. de la Société Française de Gestalt + depuis 1988 : membre titulaire de la SFG dans le champ de la psychothérapie

#### ÉCRITS

- 1) **"Espace et groupe thérapeutique d'enfants"**  
Ed. Epi- Hommes et Perspectives - coll. Interfaces - PARIS - 1994 - 226 p.
- 2) **"Gestalt et Enfance"**  
Recueil d'articles 1984 - 1991 / Document de travail : Ecole Parisienne de Gestalt - PARIS - 1992 - 77 p.
- 3) **"Passagers de la vie, pratique intégrative en psychothérapie"**  
Champ-G recherche – Roubaix – 2003- 255 p.
- 4) **"L'espace-temps de la psychothérapie, une approche de la Gestalt-thérapie du lien"**  
Champ-G recherche – Roubaix – 2014- 271 p.
- 5) **Depuis 1991**, nombreux articles publiés dans la Revue Gestalt de la SFG, le Journal des Psychologues, Actua psy, revue AQG (Québec), Actes des journées d'étude de Champ-G de 2001 à 2014.